Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.01.13 «Основы безопасности и защиты Родины» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	68
Учебные занятия и практики	52
В том числе теоретические занятия	18
Лабораторные и практические занятия	34
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	68
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	34	26	8	0	Текущий контроль
2	34	26	8	0	Дифференцированный зачёт

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 60 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение определить порядок оповещения и взаимодействия служб в учебной ситуации.	Культура безопасности и государственная защита	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разобрать схему эвакуации и безопасное прекращение работы в лаборатории.	Безопасность в быту и при пожаре	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение определить безопасные действия пассажира при учебной аварийной ситуации.	Безопасность на транспорте	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить алгоритм действий по официальному сигналу оповещения.	Природные и техногенные угрозы	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение распознать признаки манипуляции и составить безопасный способ сообщения ответственному взрослому или службе.	Безопасное общение и цифровая среда	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разобрать официальную памятку и порядок безопасного оповещения без контакта с подозрительным предметом.	Противодействие экстремизму и терроризму	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сопоставить обязанности гражданина и военнослужащего по учебным правовым материалам.	Оборона государства и воинская обязанность	Т-7	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение классифицировать учебные ситуации по видам подготовки; выявить нарушения безопасности по иллюстрациям без применения оружия и боеприпасов.	Элементы начальной военной подготовки	Т-8	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разобрать безопасную последовательность обращения за помощью и отработать разрешённые приёмы на учебном тренажёре под руководством преподавателя.	Военно-медицинские знания	Т-9	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сопоставить назначения гражданских и военных технологий по общедоступным учебным описаниям; составить памятку безопасного сообщения.	Беспилотные аппараты и современные технологии	Т-10	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение отработать на тренажёре алгоритм первой помощи с соблюдением действующего порядка и контроля преподавателя.	Первая помощь при неотложных состояниях	Т-11	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить обоснованную памятку профилактики и безопасного обращения за профессиональной помощью.	Здоровье и профилактика заболеваний	Т-12	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение выполнить ситуационные задания и объяснить выбор безопасных действий.	Итоговый практикум безопасного поведения	Т-13	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Ситуации для анализа: сигнал пожарной тревоги в учебном помещении; подозрительное сообщение с запросом пароля; потеря ориентира на маршруте; пострадавший на учебном манекене; необходимость сообщить об опасности по номеру 112. Требуются оценка опасности, обращение за помощью и безопасная последовательность действий. Военная подготовка проводится по учебным схемам, строевым упражнениям и правовым ситуациям; реальные оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и полёты беспилотных аппаратов в заданиях не используются. Первая помощь отрабатывается на манекене под руководством подготовленного преподавателя; контрольный алгоритм должен соответствовать действующему порядку оказания первой помощи.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Распознавание опасности и оценка обстановки
К2	Правильная безопасная последовательность учебных действий
К3	Сообщение об опасности, взаимодействие и вызов помощи
К4	Обоснование выбора защиты, контроль и прекращение опасных действий

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Культура безопасности и государственная защита

Проверяемый результат: Умение определить порядок оповещения и взаимодействия служб в учебной ситуации.
Теоретический вопрос: Куда сообщают о непосредственной угрозе жизни?
Практическое действие: Определить порядок оповещения и взаимодействия служб в учебной ситуации.

Т-2. Безопасность в быту и при пожаре

Проверяемый результат: Умение разобрать схему эвакуации и безопасное прекращение работы в лаборатории.
Теоретический вопрос: Почему нельзя пользоваться лифтом при пожаре?
Практическое действие: Разобрать схему эвакуации и безопасное прекращение работы в лаборатории.

Т-3. Безопасность на транспорте

Проверяемый результат: Умение определить безопасные действия пассажира при учебной аварийной ситуации.
Теоретический вопрос: Как выбирают безопасное действие на транспорте?
Практическое действие: Определить безопасные действия пассажира при учебной аварийной ситуации.

Т-4. Природные и техногенные угрозы

Проверяемый результат: Умение составить алгоритм действий по официальному сигналу оповещения.
Теоретический вопрос: Почему сначала уточняют официальное сообщение?
Практическое действие: Составить алгоритм действий по официальному сигналу оповещения.

Т-5. Безопасное общение и цифровая среда

Проверяемый результат: Умение распознать признаки манипуляции и составить безопасный способ сообщения ответственному взрослому или службе.
Теоретический вопрос: Следует ли продолжать общение с неизвестным, требующим секретных сведений?
Практическое действие: Распознать признаки манипуляции и составить безопасный способ сообщения ответственному взрослому или службе.

Т-6. Противодействие экстремизму и терроризму

Проверяемый результат: Умение разобрать официальную памятку и порядок безопасного оповещения без контакта с подозрительным предметом.
Теоретический вопрос: Можно ли самостоятельно проверять подозрительный предмет?
Практическое действие: Разобрать официальную памятку и порядок безопасного оповещения без контакта с подозрительным предметом.

Т-7. Оборона государства и воинская обязанность

Проверяемый результат: Умение сопоставить обязанности гражданина и военнослужащего по учебным правовым материалам.
Теоретический вопрос: Чем правовые основы военной службы отличаются от бытовых правил коллектива?
Практическое действие: Сопоставить обязанности гражданина и военнослужащего по учебным правовым материалам.

Т-8. Элементы начальной военной подготовки

Проверяемый результат: Умение классифицировать учебные ситуации по видам подготовки; выявить нарушения безопасности по иллюстрациям без применения оружия и боеприпасов.
Теоретический вопрос: Как поступают при обнаружении предмета, похожего на боеприпас?
Практическое действие: Классифицировать учебные ситуации по видам подготовки; выявить нарушения безопасности по иллюстрациям без применения оружия и боеприпасов.

Т-9. Военно-медицинские знания

Проверяемый результат: Умение разобрать безопасную последовательность обращения за помощью и отработать разрешённые приёмы на учебном тренажёре под руководством преподавателя.
Теоретический вопрос: Почему безопасность оказывающего помощь оценивают первой?
Практическое действие: Разобрать безопасную последовательность обращения за помощью и отработать разрешённые приёмы на учебном тренажёре под руководством преподавателя.

Т-10. Беспилотные аппараты и современные технологии

Проверяемый результат: Умение сопоставить назначения гражданских и военных технологий по общедоступным учебным описаниям; составить памятку безопасного сообщения.
Теоретический вопрос: Нужно ли пытаться самостоятельно сбить или переместить неизвестный аппарат?
Практическое действие: Сопоставить назначения гражданских и военных технологий по общедоступным учебным описаниям; составить памятку безопасного сообщения.

Т-11. Первая помощь при неотложных состояниях

Проверяемый результат: Умение отработать на тренажёре алгоритм первой помощи с соблюдением действующего порядка и контроля преподавателя.
Теоретический вопрос: Чем первая помощь отличается от медицинского лечения?
Практическое действие: Отработать на тренажёре алгоритм первой помощи с соблюдением действующего порядка и контроля преподавателя.

Т-12. Здоровье и профилактика заболеваний

Проверяемый результат: Умение составить обоснованную памятку профилактики и безопасного обращения за профессиональной помощью.
Теоретический вопрос: Почему сведения о здоровье проверяют по официальным источникам?
Практическое действие: Составить обоснованную памятку профилактики и безопасного обращения за профессиональной помощью.

Т-13. Итоговый практикум безопасного поведения

Проверяемый результат: Умение выполнить ситуационные задания и объяснить выбор безопасных действий.
Теоретический вопрос: Как обосновывается алгоритм безопасного поведения?
Практическое действие: Выполнить ситуационные задания и объяснить выбор безопасных действий.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Культура безопасности и государственная защита

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: По номеру 112 или соответствующей экстренной службы, указывая место и обстоятельства.
Признаки практического результата: Определить порядок оповещения и взаимодействия служб в учебной ситуации. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Безопасность в быту и при пожаре

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Возможны отключение питания и задымление; применяют предусмотренные пути эвакуации.
Признаки практического результата: Разобрать схему эвакуации и безопасное прекращение работы в лаборатории. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Безопасность на транспорте

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: По виду угрозы, инструкциям персонала и правилам конкретного транспорта, не создавая дополнительной опасности.
Признаки практического результата: Определить безопасные действия пассажира при учебной аварийной ситуации. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Природные и техногенные угрозы

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Оно определяет вид угрозы, территорию и требуемый способ защиты.
Признаки практического результата: Составить алгоритм действий по официальному сигналу оповещения. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Безопасное общение и цифровая среда

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Нет; общение прекращают, сведения сохраняют безопасным способом и обращаются за помощью.
Признаки практического результата: Распознать признаки манипуляции и составить безопасный способ сообщения ответственному взрослому или службе. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Противодействие экстремизму и терроризму

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Нет; не приближаться и сообщить уполномоченным службам.
Признаки практического результата: Разобрать официальную памятку и порядок безопасного оповещения без контакта с подозрительным предметом. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-7. Оборона государства и воинская обязанность

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Они установлены законодательством и общевоинскими уставами и связаны со специальными правами и обязанностями.
Признаки практического результата: Сопоставить обязанности гражданина и военнослужащего по учебным правовым материалам. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-8. Элементы начальной военной подготовки

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Не трогают, не перемещают, удаляются на безопасное расстояние и сообщают уполномоченным службам.
Признаки практического результата: Классифицировать учебные ситуации по видам подготовки; выявить нарушения безопасности по иллюстрациям без применения оружия и боеприпасов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-9. Военно-медицинские знания

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Она предупреждает появление новых пострадавших и определяет возможность оказания помощи.
Признаки практического результата: Разобрать безопасную последовательность обращения за помощью и отработать разрешённые приёмы на учебном тренажёре под руководством преподавателя. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-10. Беспилотные аппараты и современные технологии

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Нет; сохраняют дистанцию и сообщают уполномоченным службам.
Признаки практического результата: Сопоставить назначения гражданских и военных технологий по общедоступным учебным описаниям; составить памятку безопасного сообщения. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-11. Первая помощь при неотложных состояниях

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Она включает предусмотренные законом первичные мероприятия до медицинской помощи и не заменяет лечение.
Признаки практического результата: Отработать на тренажёре алгоритм первой помощи с соблюдением действующего порядка и контроля преподавателя. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-12. Здоровье и профилактика заболеваний

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Непроверенные советы могут причинить вред и не заменяют медицинскую помощь.
Признаки практического результата: Составить обоснованную памятку профилактики и безопасного обращения за профессиональной помощью. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-13. Итоговый практикум безопасного поведения

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Указаны угроза, безопасная последовательность, служба помощи и условия прекращения опасного действия.
Признаки практического результата: Выполнить ситуационные задания и объяснить выбор безопасных действий. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Дополнительное задание 1

Что нужно сделать до начала оказания первой помощи?

Вопрос 2. Дополнительное задание 2

Какие сведения сообщают при вызове экстренной помощи?

Вопрос 3. Дополнительное задание 3

Почему маршрут эвакуации нельзя выбирать только по привычному входу?

Вопрос 4. Дополнительное задание 4

Какое действие безопасно при обнаружении подозрительного предмета?

Вопрос 5. Дополнительное задание 5

Почему первая помощь не предполагает самостоятельного назначения лечения?

Вопрос 6. Дополнительное задание 6

Какие признаки указывают на риск мошеннического сообщения?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Оценить безопасность места и угрозы; действовать в пределах безопасной помощи и вызвать необходимые службы.

Вопрос 2

Место и ориентиры, характер события, число пострадавших, наблюдаемое состояние и доступ для служб; отвечают на вопросы диспетчера.

Вопрос 3

Нужно учитывать реальные опасные факторы, обозначенные выходы и полученные указания.

Вопрос 4

Не трогать и не перемещать предмет, отойти на безопасное расстояние и сообщить ответственным службам.

Вопрос 5

Задача заключается в первоочередных действиях до медицинской помощи, в пределах освоенной компетенции.

Вопрос 6

Запрос кодов и денег, давление срочностью, неподтверждённый отправитель; проверка проводится через самостоятельный официальный канал.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-13 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Разработать алгоритм действий при задымлении в компьютерной лаборатории: оповещение, вызов служб, безопасное прекращение работы и эвакуация.

Вариант Б

На учебном тренажёре показать последовательность первой помощи при отсутствии сознания и нормального дыхания, соблюдая безопасность и действующий порядок.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Распознавание опасности и оценка обстановки
К2	Правильная безопасная последовательность учебных действий
К3	Сообщение об опасности, взаимодействие и вызов помощи
К4	Обоснование выбора защиты, контроль и прекращение опасных действий

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Контрольная последовательность учебной отработки первой помощи

Основание: приложение № 2 к Порядку оказания первой помощи, утверждённому приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проверка проводится на манекене и ситуационной модели под руководством преподавателя.

Этап	Наблюдаемый признак
Безопасность	Распознаны угрозы; обеспечены безопасные условия и средства защиты; обозначено начало помощи.
Обзорный осмотр	Выявлено или исключено продолжающееся наружное кровотечение; на модели выбран предусмотренный порядок его временной остановки.
Признаки жизни	Проверены сознание и дыхание; при необходимости обеспечена проходимость дыхательных путей.
Отсутствие признаков жизни	Организован вызов скорой помощи; сердечно-лёгочная реанимация демонстрируется на манекене на твёрдой ровной поверхности; учебный автоматический наружный дефибриллятор используется при наличии.
Дыхание есть, сознания нет	Показано поддержание проходимости дыхательных путей с учётом травмы; вызвана помощь, если это не сделано.
Дальнейшая помощь	По условию показаны осмотр, допустимые действия, контроль состояния, поддержка и передача специалистам.